



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (SKS)		SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Sistem Pengendalian Strategik	MAK6141	Akuntansi	T =	P =	2	1 Agustus 2020
Mata Kuliah Syarat					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Program Studi	
	Ketua: Prof. Dr. Andreas, SE, MM, Ak, CA, CPA Sekretaris: Dr. M Rasuli, SE, M.Si., Ak, CA, ACPA Prof. Dr. Rita Anugerah, SE, MAFIS, Ak, CA		Prof. Dr. Andreas, SE, MM, Ak, CA, CPA		Dr. Novita Indrawati, S.E., M.Si., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					

	CPL -1	Memiliki sikap yang menjunjung nilai nilai agama, moral dan etika
	CPL-11	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU1)
	CPL-12	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi(KU2)
	CPL-15	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU5)
	CPL-17	Mampu menumbuhkan sikap inovatif dan kreatif dalam mendayagunakan keahlian serta terbuka terhadap pengalaman dan pengetahuan baru (KU7)
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu menguasai memahami Forensic Accounting
	CPMK 2	Mampu menguasai <i>Attribute, Standard</i> , dan Kode Etik Akuntan Forensik
	CPMK 3	Mampu menjelaskan <i>Fraud</i>
	CPMK 4	Mampu menjelaskan <i>Fraud, Fraud Tree, White-Collar Crime</i> ; Undang-Undang Tindak Pidana Korupsi
CPMK	CPMK 5	Mampu menggunakan peralatan perangkat lunak statisti untuk analisis penelitian
	CPMK 6	Mampu menyusun proposal penelitian
	CPMK 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidangnya dengan baik

CPMK 8	Mampu membuat laporan hasil penelitian dan artikel untuk publikasi
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami - Apa itu <i>Forensic Accounting</i> ? - Mengapa <i>Forensic Accounting</i> ?
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami <i>Attribute, Standard</i> , dan Kode Etik Akuntan Forensik
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Fraud</i>
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Fraud, Fraud Tree, White-Collar Crime</i> ; Undang-Undang Tindak Pidana Korupsi
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Korupsi
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan - Mencegah <i>Fraud</i> - Mendeteksi <i>Fraud</i>
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan - Tujuan Investigasi - Investigasi dan Audit Investigatif
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami - Investigasi dengan teknik audit - Investigasi dengan teknik perpajakan
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami <i>Computer Forensics</i>
Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami

		- <i>Follow the Money</i> - <i>U.S. Foreign Corrupt Practices Act</i>
	Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami LABFOR – demo <i>Benford's Law</i>
	Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami <i>U.N. Conventio Against Corruption</i>
	Sub-CPMK13	Mahasiswa memahami <i>Asset Tracing & Asset Recovery</i>
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami Perhitungan Kerugian Negara
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata ajar Akuntansi Forensik Dan Audit Investigasi (AFAI) membahas <i>Forensic Accounting</i> yang merupakan perpaduan antara disiplin akuntansi, audit, dan hukum untuk menangani sengketa dan <i>fraud</i>, dan <i>Investigative Audit</i> yang mencakup teknik-teknik audit untuk mengungkapkan <i>fraud</i>. <i>Fraud</i> dalam AFAI ini digunakan dalam pengertian yang sangat spesifik. Dengan mengacu pada <i>Fraud Tree</i> yang dikembangkan oleh <i>Association of Fraud Examiners</i> di Amerika Serikat, tekanan akan diberikan pada <i>Corruption</i> dan <i>Misappropriation of Assets. Fraudulent Statements</i> (cabang ketiga dari <i>Fraud Tree</i>) dibahas dalam mata ajar <i>Auditing</i> di S₁ (lihat misalnya Bab 11 dari buku <i>Auditing</i> karangan Arens <i>et al</i> edisi ke 11). Pengertian <i>fraud</i> tertentu akan mengacu kepada perundang-undangan Indonesia, seperti Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi dan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2003 tentang Tindak Pidana Pencucian Uang. AFAI disesuaikan dengan tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Akuntansi, yang melatih para praktisi di sektor swasta. AFAI juga akan menyinggung beberapa konsep hukum luar negeri yang relevant untuk Indonesia seperti <i>U.S. Foreign Corrupt Practices Act</i>, <i>U.N. Convention Against Corruption</i>, dan <i>Extradition and Mutual Legal Assistance</i>.</p>	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu Forensic Accounting? 2. Mengapa Forensic Accounting? 3. Attribute, Standard, Kode Etik Akuntan Forensik 4. Fraud 5. Fraud, Fraud Tree, White-Collar Crime; Undang-Undang Tindak Pidana Korupsi 6. Korupsi 	

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mencegah Fraud 8. Mendeteksi Fraud 9. Tujuan Investigasi 10. Investigasi 11. Investigasi dengan Teknik Audit 12. Investigasi dengan Teknik Perpajakan 13. Computer Forensics 14. Follow the Money 15. U.S. Foreign Corrupt Practices Act 16. LABFOR – demo Benford’s Law 17. U.N. Convention Against Corruption 18. Asset Tracing & Asset Recovery 19. Perhitungan Kerugian Negara
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wheelen, Thomas L., & Hunger, J David, Strategic Management & Business Policy 11th Edition, Prentice Hall, 2008 (Wheelen) 2. Hill, Charles W.L & Jones, Gareth, Strategic Management An integrated Approach, 7th Edition, Houghton Mifflin, 2007 (HJ) 3. Simmons, Robert, Performance Measurement & Control System for Implementing Strategy: Text and Cases, Prentice Hall, 2000 (Simmons)
Dosen Pengampu	<p>TIM DOSEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Rita Anugerah, SE, MAFIS, Ak., CA 2. Prof. Dr. Andreas, SE, MM, Ak., CA., CPA. 3. Dr. M. Rasuli, SE, M.Si., Ak., CA, ACPA

Mata Kuliah Syarat	
---------------------------	--

MIN GGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	Penilaian		MATERIPELAJARAN		Pustaka	BOBOT NILAI(%)
		INDIKATOR	Kriteria /Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami sekilas mengenai konsep dasar manajemen stratejik	Mahasiswa mampu Menjelaskan: 1.Konsep Dasar - Environmental scanning - Formulasi strategi - Implementasi Strategi - Evaluasi & Kontrol 2. Penyelarasan kepentingan stakeholders dan misi korporat	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		1.Wheelen Ch. 1& 2 2. HJ Ch. 1 & 2	0,5
2	Mahasiswa memahami tahapan utama dalam proses manajemen strategic analisis lingkungan eksternal dan internal	Mahasiswa mampu menjelaskan : 1.Lingkungan eksternal : Analisi Industri dan pesaing 2.Lingkungan Internal : SUMber Daya, Kapabilitas, dan kompetensi inti 3.Metode Analisis lingkungan PEST, Dartboard Analisis Rantai Nilai (aktivitas utama & aktivitas pendukung)	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		1.Wheelen Ch. 4 & 5 2. HJ Ch. 2	0,5
3	Mahasiswa memahami tahapan bagaimana strategi diformulasikan dimulai dengan	Mahasiswa mampu menjelaskan : 1. Penentuan Visi, Misi & Tujuan Perusahaan 2. Menyusun dan Membedakan Visi & Misi 3. <i>Strategic Intent</i>	- Kriteria: Menjelaskan	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		1. Wheelen Ch. 6-8 2. HJ Ch. 3-6	1,5

	penentuan Visi & Misi		- Bentuk: Non Test: Diskusi				
4	Mahasiswa memahami tahapan bagaimana strategi diformulasikan khususnya tahapan pemilihan strategi	Mahasiswa mampu menjelaskan : 1.Pemilihan strategi 2.Strategi korporasi (Stability, Growth, Retrenchment) 3.Strategi bisnis (Competitive, Cooperative) 4.(Technological Leadership, Technological Followership) 5. Definisi kebijakan	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - <i>Discovery learning</i> , - Tanya Jawab		1. Wheelen Ch. 6-8 2. HJ Ch. 3-6	1,5
5	Mahasiswa memahami Proses di mana manajemen mewujudkan strategi dan kebijakannya dalam tindakan melalui pengembangan program, anggaran dan prosedur.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan pengembangan : 1. Program 2. Anggaran 3. Dan Prosedur	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - <i>Discovery learning</i> , - Tanya Jawab		1. Wheelen CH. 9 & 10 2. HJ Ch. 12 & 13	1,5
6	Mahasiswa memahami dasar pengimplemntasian strategi melalui	Mahasiswa mampu menganalisis implementasi strategi dari kasus yang diberikan	- Kriteria: Menjelaskan	- Kuliah - <i>Discovery learning</i> ,		1.Simmons Ch. 1-2; 4	1,5

	penggunaai informasi untuk digunakan dalam pengukuran kinerja dan pengendalian		- Bentuk: Non Test: Diskusi	- Tanya Jawab			
7	UTS						
8	Mahasiswa memahami Konsep system pengukuran kinerja sebagai dasar penilaian kuantitatif untuk tujuan perbandingan dalam penilaian kinerja.	<p>Mahasiswa mampu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendefinisikan key performance areas and umahami matriks (sehingga smuanya dapat mengerahui jika proses berhasil)jika berhasil, ke tahap berikutnya 2. Setelah balanced and focused set of metrics telah didefinisikan diimplementasikan kedalam satu akun yang membutuhkan resources, technology, training, and communication. 3. Tahapan berikutnya tim manajemen harus menggunakan secara sistematis untuk menilai kinerja yang dapat menentukan peningkatan kegiatan, dan mereview kegiatan tersebut. 	<p>- Kriteria: Menjelaskan</p> <p>- Bentuk: Non Test: Diskusi</p>	<p>- Kuliah</p> <p>- Discovery learning,</p> <p>- Tanya Jawab</p>		1.Simmons Ch. 5-8; 11; 17	1,5
9	Mahasiswa memahami Konsep	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi pengindentifikasian risiko ● Explaining or exploring each risk 	<p>- Kriteria: Menjelaskan</p>	<p>- Kuliah</p> <p>- Discovery learning,</p>		1.Simmons Ch. 12	1,5

	mengidentifikasi risiko yang akan timbul dari suatu strategi	<ul style="list-style-type: none"> ● Quantifying risk ● Assessing probability and impact ● Logging or listing all identified risks ● Creating plans based on classic risk responses (mitigate, avoid, accept, contingency plans, transference) ● Establishing risk management policies and procedures to ensure all of these activities are ● Menganalisa kasus kidder boy 	- Bentuk: Non Test: Diskusi	- Tanya Jawab		
10	1. Mahasiswa memahami risiko dari strategi tidak dapat di hindari tetapi bisa diminimalisir dengan memanager risiko strategi tersebut.	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dari risiko strategi 2. Sumber Risiko Strategi 3. Bagaimana risiko strategi bisa diukur dan dikendalikan 4. Menganalisis kasus Guidant corp. 	<p>- Kriteria: Menjelaskan</p> <p>- Bentuk: Non Test: Diskusi</p>	<p>- Kuliah</p> <p>- <i>Discovery learning,</i></p> <p>- Tanya Jawab</p>	1.Simmons Ch. 13	1,5
11	Mahasiswa memahami konsep diagnostic & Interactive control systems yang menyediakan kemampuan	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menjelaskan konsep 2. menganalisis kasus Citibank : performance measurement 	<p>- Kriteria: Menjelaskan</p> <p>- Bentuk: Non Test: Diskusi</p>	<p>- Kuliah</p> <p>- <i>Discovery learning,</i></p> <p>- Tanya Jawab</p>	1.Simmons Ch. 10	1,5

	pengendalian tambahan untuk membantu perusahaan dalam mengatasi ketidakpastian strategi						
12	Mahasiswa memahami bagaimana penyelarasan penacapaian kinerja dan insentif serta tingkatan pengendalian dalam mengimplementasi kan strategi	Mahasiswa mampu menjelaskan : <ul style="list-style-type: none"> ● Definisi Levers of control ● Internal Control ● Belief System ● Boundary system ● Diagnostic control systems ● Interactive control systems. ● Menaganalisis kasus : Mary Kay Cosmetics Ins. 	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		1.Simmons Ch. 11; 14 2. HJ Ch. 14	1,5
13	Mahasiswa memahami tingkatan perancangan organisasi	Mahasiswa mampu menjelaskan : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tension of Organization Design 2.Alligning Span of Attention 3.Unit Structure 4.Diagnostic Control System Designing Organization for performance 	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		1.Simmons Ch. 3	1,5
14	UAS						40
	Presensi						10

