



# UNIVERSITAS RIAU

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

### PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (SKS)		SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
<b>SISTEM AKUNTANSI PEMERINTAH</b>	<b>MAK5232</b>	<b>Akuntansi</b>	<b>T=3</b>	<b>P=0</b>		<b>1 Desember 2023</b>
Mata Kuliah Syarat	-					
OTORISASI	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator MK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>	
	<b>Ketua:</b> Prof. Dr. Vince Ratnawati, SE, M.Si, Ak, CA  <b>Sekretaris:</b> Dr. Yesi Mutia Basri, SE, M.Si, Ak, CA		Prof. Dr. Vince Ratnawati, SE, M.Si, Ak, CA		Dr. Novita Indrawati, SE., M.Si., Ak., CA	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 1	Mahasiswa mampu Bersikap Jujur, Amanah, Santun, Responsif Dan Inovatif Serta bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Akuntansi dan perpajakan secara mandiri				
	CPL 2	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL 3	Mahasiswa mampu Menaati Hukum & Disiplin Dalam Kehidupan Bermasyarakat Bernegara, Menginternalisasi Nilai, Norma, Dan Menginternalisasi Prinsip-Prinsip Etika Bisnis Dan Profesi Akuntan				
	CPL 4	Mahasiswa mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu, Dan Terukur				
	CPL 7	Mahasiswa mampu Menganalisis Perencanaan, Pemeriksaan Dan Laporan Keuangan Sesuai Dengan Standar Akuntansi Dan Peraturan Perpajakan yang Berlaku.				

	CPL 9	Mahasiswa mampu Menyusun, Menganalisis Dan Menginterpretasi, Serta Mengaudit Laporan Keuangan Sesuai Dengan Standar Akuntansi Dan Peraturan Perpajakan Yang Berlaku
	CPL 10	Mahasiswa mampu Memecahkan Permasalahan Di Bidang Ilmu Akuntansi Melalui Pendekatan Inter Dan Multidisipliner
	CPL 11	Mahasiswa mampu Mengembangkan Pengetahuan Secara Mendalam Tentang Akuntansi Manajemen, Akuntansi Keuangan, Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Perpajakan, Pemeriksaan Akuntansi, Dan Sistem Informasi Akuntansi
	CPL 12	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Secara Mendalam Tentang Perencanaan, Prosedur, Pelaporan, Pemeriksaan, Etika Bisnis Dan Kode Etik Profesi Akuntansi & Perpajakan
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
CPMK	CPMK 1	Memiliki pemahaman yang baik mengenai sistem akuntansi keuangan pemerintahan baik secara konseptual maupun praktikal
	CPMK 6	Memiliki kemampuan dalam menganalisa dan menguraikan berbagai komponen sub sistem dan sistem pendukung dari sistem akuntansi keuangan pemerintahan.
	CPMK 17	Memiliki pemahaman yang memadai terhadap proses perencanaan di pemerintahan dan keterkaitannya dengan proses pengelolaan keuangan negara
		Memiliki pemahaman yang memadai terhadap siklus akuntansi keuangan pemerintahan
		Memahami konsep dan praktik dari sistem manajemen kinerja di pemerintahan.
		Memahami konsep dan praktik dari sistem pengendalian di pemerintahan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa memahami overview mata ajaran dan kontrak kuliah
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tentang Overview Paket Peraturan Perundangan-undangan Keuangan Negara dan Kerangka Sistem Akuntansi dan Kinerja Pemerintah.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami tentang Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Pusat.	
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mamahami tentang Sistem Akuntansi Pemerintah dan Pelaporan Keuangan diberbagai negara	

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Manajemen Kinerja dan Program Logic Model.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami tentang Balanced Scorecard: Sistem Manajemen Kinerja
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Daerah
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Pengelolaan Keuangan Pemerintah Daerah.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami tentang Kebijakan Akuntansi Pemerintah Daerah
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Pemerintah Daerah
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Pengendalian Manajemen Instansi Pemerintah Daerah.
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Mata ajaran ini bertujuan agar mahasiswa memahami Sistem Akuntansi Pemerintah (SAP) baik secara konseptual maupun praktikal. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diajarkan tentang pengertian, ruang lingkup, dan perbedaan-perbedaan dari Sistem Akuntansi Keuangan Pemerintah Pusat dengan Sistem Akuntansi Keuangan Pemerintah Daerah, termasuk didalamnya adalah perkembangan akuntansi berbasis akrual. Materi kuliah lainnya adalah mengenai sistem pengendalian baik yang berkaitan dengan akuntansi keuangan maupun dengan pengendalian manajemen serta manajemen kinerja di Pemerintahan Pusat dan Pemerintahan Daerah.	
<b>Bahan Kajian Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Overview Paket Peraturan Perundangan-undangan Keuangan Negara dan Kerangka Sistem Akuntansi dan Kinerja Pemerintah.</li> <li>2. Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan dan Pengembangan Standar Akuntansi dan Sistem Akuntansi Pemerintah</li> <li>3. Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Pusat.</li> <li>4. Sistem Akuntansi Pemerintah dan Pelaporan Keuangan diberbagai negara.</li> <li>5. Sistem Manajemen Kinerja dan Program Logic Model.</li> <li>6. Balanced Scorecard: Sistem Manajemen Kinerja.</li> <li>7. Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Daerah.</li> <li>8. Sistem Pengelolaan Keuangan Pemerintah Daerah.</li> <li>9. Kebijakan Akuntansi Pemerintah Daerah.</li> <li>10. Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah.</li> </ol>	

	<p>11. Sistem Akuntansi dan Pelaporan Pemerintah Daerah.  12. Sistem Pengendalian Manajemen Instansi Pemerintah Daerah  13. Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah.</p>
<p><b>Pustaka</b></p>	<p><b>Utama :</b></p> <p><b>a. Buku Referensi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Freeman dan Shoulder, Governmental &amp; Non Profit Accounting, Prentice Hall, 9<sup>th</sup> ed, 2009 (FS).</li> <li>- Michael dan Khumawala, Government &amp; Not-For-Profit Accounting, Willey, 5<sup>th</sup> ed, 2011 (GK).</li> <li>- Bryson, Strategic Planning for Public and Nonprofit Organization, Jossey-Bass, 3<sup>rd</sup> ed, 2004 (JB).</li> <li>- Kaplan dan Norton, The Balanced Scorecard : Translating Strategy Into Action, Harvard Business School Press, 1996 (KN 1).</li> <li>- Kaplan dan Norton, The Strategy Focused Organizations, Harvard Business School Press, 2001 (KN 2).</li> <li>- Kaplan dan Norton, Strategy Maps : Converting Intangible Assets Into Tangible Outcomes, Harvard Business School Press, 2001 (KN 3).</li> <li>- Kaplan dan Norton, Alignment, Harvard Business School Press, 2006 (KN 4).</li> <li>- Robert N. Anthony, Management Control Systems, McGrawhill, 10<sup>th</sup> ed, 2001 (RA)</li> <li>- Theodore H. Poister, Measuring Performance in Public and Nonprofit Organizations, John Willey &amp; Sons, 2003 (THP).</li> <li>- Robert Simons, Performance Measuremet &amp; Control Systems for Implementing Strategy, Prentice Hall, 2000 (RS).</li> <li>- International Public Sector Accounting Standard (IPSAS)</li> </ul> <p><b>b. Peraturan Perundangan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara.</li> <li>- Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara.</li> <li>- Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara.</li> <li>- Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah.</li> <li>- Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.</li> <li>- Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah.</li> <li>- Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.</li> <li>- Undang-undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2001 tentang Pembinaan dan Pengawasan atas Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah</li> <li>- Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum</li> <li>- Peraturan Pemerintah Nomor 56 Tahun 2005 tentang Sistem Informasi Keuangan Daerah.</li> <li>- Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah.</li> <li>- PP No. 71 tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan.</li> <li>- Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal.</li> <li>- Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah.</li> <li>- Permenkeu No. 171 Tahun 2007 tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Keuangan Pemerintah Pusat.</li> <li>- Permendagri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah.</li> <li>- Permendagri Nomor 6 Tahun 2007 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan dan Penetapan Standar Pelayanan Minimal.</li> <li>- Permendagri Nomor 79 Tahun 2007 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pencapaian Standar Pelayanan Minimal.</li> <li>- Permendagri Nomor 73 Tahun 2009 tentang Tatacara Pelaksanaan Evaluasi Kinerja Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah.</li> <li>- KepMenpan No. KEP/25/M.PAN/2/2004 tentang Pedoman Umum Penyusunan Penyusunan Kepuasan Masyarakat Unit Pelayanan Instansi Pemerintah.</li> <li>- PerMenpan No. 7 Tahun 2010 tentang Pedoman Penilaian Kinerja Unit Pelayanan Publik.</li> </ul> <p><b>c. Jurnal / Kasus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jurnal atau kasus diberikan oleh pengajar sesuai dengan topik bahasan dan atau sesuai tugas yang diberikan.</li> </ul>
	<p><b>Pendukung :</b></p>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>TIM DOSEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prof. Dr. Vince Ratnawati, SE, M.Si, Ak, CA</li> <li>2. Dr. Yesi Mutia Basri, SE, M.Si, Ak, CA</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	- Ketepatan mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa mengamati dan memahami materi kontrak perkuliahan melalui <i>cermah dan diskusi kelas</i>		<b>Utama:</b>  <b>Penunjang:</b>	
2	Mahasiswa mampu memahami tentang Overview Paket Peraturan Perundang-undangan Keuangan Negara serta Kerangka Sistem Akuntansi dan Kinerja Pemerintah.	Ketepatan mahasiswa memahami tentang Overview Paket Peraturan Perundang-undangan Keuangan Negara serta Kerangka Sistem Akuntansi dan Kinerja Pemerintah.	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Paket Peraturan Perundang-undangan Keuangan Negara serta Kerangka Sistem Akuntansi dan Kinerja Pemerintah.  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi  Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan		<b>Utama:</b> - Regulasi terbaru - FS : Ch 1-3	
3	Mahasiswa mampu memahami tentang	Ketepatan mahasiswa memahami tentang - Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan.	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk :	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang - Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan.		<b>Utama:</b> - PP 71/2010 - IPSAS - GAS	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kerangka Konseptual Akuntansi Pemerintahan.</li> <li>- Pengembangan Standar Akuntansi dan Sistem Akuntansi Pemerintah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan Standar Akuntansi dan Sistem Akuntansi Pemerintah.</li> </ul>	Non Test : Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengembangan Standar Akuntansi dan Sistem Akuntansi Pemerintah.</li> </ul> <p>Kuliah dalam bentuk analisa (<i>analytical learning</i>) dan diskusi</p> <p>Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan</p>		<b>Jurnal/Paper terkait</b>	
4	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Pusat.</p> <p>-</p>	Ketepatan mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Pusat	<p>Kriteria : Menjelaskan</p> <p>Bentuk : Non Test : Diskusi</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Pusat.</p> <p>Kuliah dalam bentuk analisa (<i>analytical learning</i>) dan diskusi</p> <p>Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis</p>		<p><b>Utama:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulasi terbaru</li> <li>- JB Ch 1-4</li> <li>- FS Ch 3</li> <li>- GK 15</li> </ul> <p><b>Jurnal/Paper terkait</b></p>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				<i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan			
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Akuntansi Pemerintah dan Pelaporan Keuangan diberbagi negara	Ketepatan Mahasiswa memahami tentang Sistem Akuntansi Pemerintah dan Pelaporan Keuangan diberbagi negara	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Akuntansi Pemerintah dan Pelaporan Keuangan diberbagi negara  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi  Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan		<b>Utama :</b> - FS Ch 13 -15 & Ch 19.  <b>Jurnal/paper terkait</b>	
6	Mahasiswa mampu memahami tentang - Sistem Manajemen Kinerja. - Program Logic Model	Ketepatan mahasiswa memahami tentang - Sistem Manajemen Kinerja. - Program Logic Model	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Manajemen Kinerja dan Program Logic Model  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi  Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan		<b>Utama:</b> - THP Ch 1 -3  <b>Jurnal/Paper terkait</b>	



PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)	
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring			
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)	
				mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan				
7	Mahasiswa mampu memahami tentang Balanced Scorecard: Sistem Manajemen Kinerja.	Ketepatan mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Balanced Scorecard: Sistem Manajemen Kinerja.	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Balanced Scorecard: Sistem Manajemen Kinerja.  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi  Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan		<b>Utama:</b> - Regulasi terbaru - KN 1 Ch1 -2 - KN2 Ch 5, Ch 7 - KN3 Ch 14 – 15 - KN4 Ch 1, Ch 6  <b>Jurnal/Paper Terkait</b>		
8	<b>UTS</b>							
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Daerah	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Daerah	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Perencanaan dan Penganggaran Pemerintah Daerah		<b>Utama:</b> - Regulasi terbaru		

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi			
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Keuangan Pemerintah Daerah.	Ketepatan Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Pengelolaan Keuangan Pemerintah Daerah	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang tentang Sistem Pengelolaan Keuangan Pemerintah Daerah  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi  Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan		<b>Utama:</b> - Regulasi terbaru  <b>Jurnal/Artikel terkait</b>	
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Kebijakan Akuntansi Pemerintah Daerah	Ketepatan mahasiswa memahami tentang Kebijakan Akuntansi Pemerintah Daerah	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang tentang Kebijakan Akuntansi Pemerintah Daerah  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi		<b>Utama:</b> - Regulasi terkait dan terupdate - PP 71/2010 - IPSAS  <b>Jurnal/Paper terkait:</b>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan			
12	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah	Ketepatan mahasiswa memahami tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi  Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan		<b>Utama:</b> - Regulasi terkait dan terupdate  <b>Jurnal/Paper terkait</b>	
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Pemerintah Daerah.	Ketepatan mahasiswa memahami tentang Sistem Akuntansi dan Pelaporan Pemerintah Daerah.	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Pemerintah Daerah  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi		<b>Utama:</b> - Regulasi terkait dan terupdate	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Pengendalian Manajemen Instansi Pemerintah Daerah.	Ketepatan mahasiswa memahami tentang Sistem Pengendalian Manajemen Instansi Pemerintah Daerah	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Pengendalian Manajemen Instansi Pemerintah Daerah  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi  Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis <i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan		<b>Utama:</b> - Regulasi terkait dan terupdate - RA Ch 1 - RS Ch 14 - GK Ch 3  <b>Jurnal/Paper terkait</b>	
15	Mahasiswa mampu memahami tentang Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah	Mahasiswa memahami tentang Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Pemerintah Daerah  Kuliah dalam bentuk analisa ( <i>analytical learning</i> ) dan diskusi  Mahasiswa mengumpulkan, menganalisis <i>paper</i> dan mempresentasikan serta mendiskusikan hasil analisis		<b>Utama:</b> - Regulasi terkait dan terupdate  <b>Jurnal/Paper Terkait</b>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				<i>paper</i> yang terkait dengan topik perkuliahan			
<b>16</b>	<b>UAS</b>						
	<b>Presensi</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.