



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (SKS)		SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
MANAJEMEN PERPAJAKAN	MAK6163	Akuntansi	T=3	P=0		1 Desember 2023
Mata Kuliah Syarat	-					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Program Studi	
	Ketua: Sekretaris:				Dr. Novita Indrawati, SE., M.Si., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-1	Mahasiswa mampu Bersikap Jujur, Amanah, Santun, Responsif Dan Inovatif Serta bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Akuntansi dan perpajakan secara mandiri.				
	CPL-2	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL-3	Mahasiswa mampu Menaati Hukum & Disiplin Dalam Kehidupan Bermasyarakat Bernegara, Menginternalisasi Nilai, Norma, Dan Menginternalisasi Prinsip-Prinsip Etika Bisnis Dan Profesi Akuntan				
	CPL-4	Mahasiswa mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu, Dan Terukur				
	CPL-7	Mahasiswa mampu Menganalisis Perencanaan, Pemeriksaan Dan Laporan Keuangan Sesuai Dengan Standar Akuntansi Dan Peraturan Perpajakan yang Berlaku				

	CPL-9	Mahasiswa mampu Menyusun, Menganalisis Dan Menginterpretasi, Serta Mengaudit Laporan Keuangan Sesuai Dengan Standar Akuntansi Dan Peraturan Perpajakan Yang Berlaku
	CPL-10	Mahasiswa mampu Memecahkan Permasalahan Di Bidang Ilmu Akuntansi Melalui Pendekatan Inter Dan Multidisipliner
	CPL-11	Mahasiswa mampu Mengembangkan Pengetahuan Secara Mendalam Tentang Akuntansi Manajemen, Akuntansi Keuangan, Akuntansi Sektor Publik, Akuntansi Perpajakan, Pemeriksaan Akuntansi, Dan Sistem Informasi Akuntansi.
	CPL-12	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Secara Mendalam Tentang Perencanaan, Prosedur, Pelaporan, Pemeriksaan, Etika Bisnis Dan Kode Etik Profesi Akuntansi & Perpajakan
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
CPMK	CPMK 1	Memahami aplikasi pajak, baik dari sisi pelaporan pajak dan penyajian pajak dalam laporan keuangan.
	CPMK 6	Memahami pengaruh pajak dalam penyajian laporan keuangan.
	CPMK 17	Memahami dampak peraturan pajak terhadap keputusan bisnis.
		Memahami pentingnya etika dalam perpajakan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa memahami overview mata ajaran
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Introduction To Tax Management</i>
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Tax Incentive in Indonesia</i>
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Strategic Dealing With Tax Audit</i>
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mamahami tentang <i>Management of Tax Refunds</i>
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Tax Strategic on The Business Combination</i>	
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Management of International Taxation</i>	

	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Management of Tax Dispute</i>
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction To Tax Management</i> 2. <i>Tax Incentive In Indonesia</i> 3. <i>Strategic Dealing With Tax Audit</i> 4. <i>Management of Tax Refunds</i> 5. <i>Tax Strategic on The Business Combination</i> 6. <i>Management of International Taxation</i> 7. <i>Management of Tax Dispute</i> 	
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. John Hutagaol (2005), <i>Indonesian Tax Facilities</i>, makalah yang dipresentasikan di MAKSI UI pada tanggal 28 Januari 2005, Jakarta. 2. Hutagaol, John (Editor), 2003. <i>Kapita Selekta : Akuntansi Pajak</i>, Kharisma Consulting Grup. 3. John Hutagaol, 2000, <i>Perjanjian Penghindaran Pajak Berganda – Indonesia Dengan Negara Negara Di Kawasan Asia Pasifik, Amerika dan Afrika</i>, Penerbit Salemba Empat, Jakarta 12160. 4. Ikatan Akuntansi Indonesia, 2002. <i>Standar Akuntansi Keuangan</i>, Penerbit Salemba Empat, Per I April 2002. 5. Jones, Sally M., 2004. <i>Principles of Taxation : For Business And Investment Planning</i>, 2004 Edition, Irwin McGraw- Hill. 6. Khan, Ahmad, 2000, <i>Cross Border Transaction And Tax Treaties Theory And Practise</i>, Petrosin Info Tech (S) Pte. Ltd. 7. Karayan, John E., Charles W. Swenson, Joseph W. Neff, 2002. <i>Strategic Corporate Tax Planning</i>, John Wiley & Sons, Inc. 8. Rachmanto Surahmat, 2000, <i>Persetujuan Penghindaran Pajak Berganda-Sebilah Pengantar</i>, Penerbit PT. Gramedia Pustaka Utama bekerjasama dengan Arthur Andersen-Prasetio Utomo, Jakarta. 9. OECD Committee On Fiscal Affairs, 2000, <i>Model Tax Convention On Income And On Capital</i>, Organization For Economic Co-operation And Development Paris. 10. Scholes, Myron S., Mark A. Wolfson, Merle Erickson, Edward L. Maydew, Terry Shelvin, 1992. <i>Taxes And Business Strategy : A Planning Approach</i>, Prentice Hall, Second Edition. 11. Soemitro, Rochmat 1988. <i>Pengantar Singkat Hukum Pajak</i>, Penerbit 1-r. Eresco, Bandung. 12. Soemitro, Rochmat 1986. <i>Azas Dan Dasar Perpajakan I</i>, Penerbit PT Eresco, Bandung. 13. Soemitro, H. Rochmat, 1982. <i>Pajak Dan Pembangunan</i>, Cetakan ke-2, Penerbit PT. Eresco, Bandung. 14. Mohammad Zain, 2003, <i>Manajemen Perpajakan</i>, Penerbit PT. Salemba Empat, Jakarta 12160. <p>_____, <i>Himpunan Perubahan Undang-Undang Perpajakan Tahun 2002</i>, Penerbit CV. Eko Jaya, Jakarta.</p>

_____, Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1983 Sebagaimana Telah Diubah Terakhir Dengan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2000 Tentang Pajak Penghasilan.

15. Jurnal Perpajakan Indonesia

Pendukung :

1. Purnomo, B. (2019). "Tax Incentives and Economic Development: A Case Study of Indonesia." *Journal of Taxation Studies*, 10(2), 145-167.
2. Siregar, R. (2018). "Tax Incentives and Economic Development in Indonesia." *Journal of Economic Policy and Development*, 3(2), 45-62.

Dosen Pengampu

TIM DOSEN:
1.

Mata Kuliah Syarat

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan	- Ketepatan memahami kontrak perkuliahan	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa mengamati dan memahami materi kontrak perkuliahan melalui <i>cermah dan diskusi kelas</i>		Utama: Penunjang:	
2	Mahasiswa memahami kontrak perkuliahan Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Introduction to Tax Management</i> - Konsep dasar Perpajakan	- Ketepatan memahami kontrak perkuliahan - Ketepatan mahasiswa memahami tentang <i>Introduction to Tax Management</i>	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa mengamati dan memahami materi kontrak perkuliahan melalui <i>cermah dan diskusi kelas</i> Mahasiswa memahami tentang <i>Introduction to Tax Management</i>		Utama: - Undang – Undang KUP Penunjang:	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan manajemen pajak - Elemen manajemen pajak - Pengaruh perubahan pajak 						
3	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Tax Incentive in Indonesia</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi dan konsep insentif pajak - Peran insentif Pajak dalam pembangunan Ekonomi Indonesia - Tujuan Pemberian insentif pajak - Jenis-jenis Insentif pajak di Indonesia - Insentif Pajak untuk Investasi 	<p>Ketepatan mahasiswa memahami tentang <i>Tax Incentive in Indonesia</i></p>	<p>Kriteria : Menjelaskan</p> <p>Bentuk : Non Test : Diskusi</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Tax Incentive in Indonesia</i></p> <p>Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi</p> <p>Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas</p> <p>Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar</p>		<p>Utama: - Hutagaol</p> <p>Penunjang:</p>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Tax Incentive in Indonesia</i>	Mahasiswa memahami tentang <i>Tax Incentive in Indonesia</i>	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Tax Incentive in Indonesia</i> Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar		Utama: Penunjang:	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Strategic Dealing With Tax Audit</i>	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Strategic Dealing With Tax Audit</i>	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Strategic Dealing With Tax Audit</i> Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi		Utama: Penunjang:	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				<p>Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas</p> <p>Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar</p>			
6	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Strategic Dealing With Tax Audit</i>	Mahasiswa memahami tentang <i>Strategic Dealing With Tax Audit</i>	<p>Kriteria : Menjelaskan</p> <p>Bentuk : Non Test : Diskusi</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Strategic Dealing With Tax Audit</i></p> <p>Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi</p> <p>Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas</p> <p>Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas</p>		<p>Utama :</p> <p>Penunjang:</p>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
					individu yang diberikan pengajar		
7	Mahasiswa memahami tentang <i>Management of Tax Refunds</i> mampu tentang <i>Management of Tax Refunds</i>	Mahasiswa memahami tentang <i>Management of Tax Refunds</i>	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Management of Tax Refunds</i> Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar		Utama: Penunjang:	
8	UTS						
9	Mahasiswa memahami tentang <i>Management of Tax Refunds</i> mampu tentang <i>Management of Tax Refunds</i>	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Management of Tax Refunds</i>	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Management of Tax Refunds</i> Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa		Utama: Penunjang:	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				<p>membentuk Kelompok Diskusi</p> <p>Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas</p> <p>Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar</p>			
10	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Tax Strategic on The Business Combination</i>	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Tax Strategic on The Business Combination</i>	<p>Kriteria : Menjelaskan</p> <p>Bentuk : Non Test : Diskusi</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Tax Strategic on The Business Combination</i></p> <p>Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi</p> <p>Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas</p>		<p>Utama:</p> <p>Penunjang:</p>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar			
11	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Tax Strategic on The Business Combination</i>	Mahasiswa memahami tentang <i>Tax Strategic on The Business Combination</i>	Kriteria : Menjelaskan. Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Tax Strategic on The Business Combination</i> Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar		Utama:	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
12	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Management of International Taxation</i>	Mahasiswa memahami tentang <i>Management of International Taxation</i>	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Management of International Taxation</i> . Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar		Utama:	
13	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Management of International Taxation</i>	Mahasiswa memahami tentang <i>Management of International Taxation</i>	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Management of International Taxation</i> . Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi		Utama:	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				<p>Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas</p> <p>Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar</p>			
14	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Management of Tax Dispute</i>	Mahasiswa memahami tentang <i>Management of Tax Dispute</i>	<p>Kriteria : Menjelaskan</p> <p>Bentuk : Non Test : Diskusi</p>	<p>Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Management of Tax Dispute</i></p> <p>Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi</p> <p>Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas</p> <p>Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas</p>		Utama:	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				individu yang diberikan pengajar			
15	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Management of Tax Dispute</i>	Mahasiswa memahami tentang <i>Management of Tax Dispute</i>	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang <i>Management of Tax Dispute</i> Kuliah dengan <i>Cases Based Learning</i> dan Mahasiswa membentuk Kelompok Diskusi Mahasiswa membuat dan mempresentasikan makalah yang berisikan topik yang akan dibahas Dan mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok maupun tugas individu yang diberikan pengajar		Utama:	
16	UAS						
	Presensi						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.