



# UNIVERSITAS RIAU

## FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

### PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (SKS)		SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Corporate Governance	MAK6111	Akuntansi	T = 2	P = 0		1 Agustus 2020
Mata Kuliah Syarat	-					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Program Studi	
	<b>Ketua:</b> Dr. Azwir Nasir, SE., MM, Ak, CA <b>Sekretaris:</b> Dr. Arumega Zarefar, SE., M.Ak., Ak		Dr. Azwir Nasir, SE., MM, Ak, CA		Dr. Novita Indrawati, S.E., M.Si., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL PRODI yang dibebankan pada MK</b>					
	CPL 2	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.				
	CPL 3	Mahasiswa mampu Menaati Hukum & Disiplin Dalam Kehidupan Bermasyarakat Bernegara, Menginternalisasi Nilai, Norma, Dan Menginternalisasi Prinsip-Prinsip Etika Bisnis Dan Profesi Akuntan.				
	CPL 6	Mahasiswa mampu Mengambil Keputusan Secara Tepat Dalam Konteks Penyelesaian Masalah Di Bidang Akuntansi, Berdasarkan Hasil Analisis Informasi Dan Data.				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)</b>					

CPMK	CPMK	Memahami konsep Corporate Governance (CG) serta alasan diperlukannya praktek CG yang baik (GCG).
	CPMK	Mampu mengaplikasikan pelaksanaan prinsip-prinsip GCG dalam suatu entitas.
	CPMK	Memahami pentingnya perilaku bisnis yang beretika dalam mewujudkan praktek GCG
	CPMK	Memahami peran akuntan dalam mewujudkan GCG serta mampu mengaplikasikannya.
	CPMK	Menganalisis dan mengevaluasi praktek CG di suatu perusahaan
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Overview Concept of Corporate Governance and Corporate Governance Practice in Indonesia</i>
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>Protection of Shareholders Rights</i>
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Equitable Treatment of Shareholders, Related Party Transactions, &amp; Family-Owned Firm</i>
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Board of Directors' Roles and Responsibilities</i>
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Board Committee Roles and Responsibilities</i>
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>Disclosure and Transparency, Internal Control</i>
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Internal and External Auditors' Roles and Responsibilities</i>
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>Protection of stakeholders interest, Corporate Social Responsibility, Stakeholders' roles and responsibilities</i>
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>Introduction to business ethics</i>
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang <i>Ethics in accounting profession</i>	

<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	
<b>Bahan Kajian Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Current Issue of Accounting Profession</i></li> <li>2. <i>Overview of Auditing and Accounting Standard</i></li> <li>3. <i>Accountant and Professional Responsibility</i></li> <li>4. <i>Audit Evidence and Audit Programs</i></li> <li>5. <i>Audit Planning “Assessment of Inherent Risk and Materiality and Internal Control Concept</i></li> <li>6. <i>Audit Planning : Assessment of Control Risk</i></li> <li>7. <i>Internal Control and CBIS</i></li> <li>8. <i>Statistical sampling for testing Control Procedures and for Substantive Testing</i></li> <li>9. <i>Substantive Audit Testing : Auditing For Revenue Process</i></li> <li>10. <i>Substantive Audit Testing : Purchasing and HRM</i></li> <li>11. <i>Substantive Audit Testing : Inventory Management Process</i></li> <li>12. <i>Substantive Audit Testing ; Financing and Investing Process</i></li> <li>13. <i>Completing the Audit</i></li> <li>14. <i>Audit Report dan Financial Reporting</i></li> <li>15. <i>Other Audit, Attestation Services and Compilation Engagement Standard Atestasi</i></li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mallin, C. A., 2013, Corporate Governance, 4<sup>th</sup> Edition, Oxford University Press.</li> <li>2. Rezaee, Zabihollah, 2009, Corporate Governance and Ethics, John Wiley (ZR).</li> <li>3. Duska, R., B. S. Duska, &amp; J. Ragatz, 2011, Accounting Ethics, 2<sup>nd</sup> Edition, Blackwell Publishing (DDR).</li> <li>4. OECD, 2015, G20/OECD Principles of Corporate Governance</li> <li>5. OECD, 2004, OECD Principles of Corporate Governance (OECD).</li> <li>6. IICD, 2009, Research Report on Indonesian Corporate Governance Scorecard, IICD.</li> <li>7. Komite Nasional Kebijakan Governance, 2006, Pedoman Umum Good Corporate Governance Indonesia (KNKG).</li> <li>8. Utama &amp; Leonardo, 2006, Audit Committee Composition, Control of Majority Shareholders and Their Impact on Audit Committee Effectiveness: Indonesia Evidence, Jurnal Riset Akuntansi Keuangan Indonesia, Januari.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. World Bank, 2010, Report on Observance Standards and Codes: Corporate Governance Country Assessment:Indonesia.</li> <li>10. Claessens et al., 2000, The Separation of Ownership and Control in East Asian Corporations, <i>Journal of Financial Economics</i> 58, 81-112.</li> <li>11. Darwin, A, 2006, Akuntabilitas, kebutuhan, pelaporan dan pengungkapan CSR bagi perusahaan di Indonesia, <i>Economics Business Accounting Review</i>, Departemen Akuntansi FEUI, Edisi III.</li> <li>12. Aturan-aturan yang terkait dengan <i>corporate governance</i>, seperti UU Perseroan RI, UU Pasar Modal, SK Meneg BUMN 103 dan 117, dan berbagai aturan BEI</li> </ol>
	<p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komite Nasional Kebijakan Governance, 2006, Pedoman Umum Good Corporate Governance Indonesia (KNKG).</li> <li>2. Utama &amp; Leonardo, 2006, Audit Committee Composition, Control of Majority Shareholders and Their Impact on Audit Committee Effectiveness: Indonesia Evidence, <i>Jurnal Riset Akuntansi Keuangan Indonesia</i>, Januari.</li> <li>3. World Bank, 2010, Report on Observance Standards and Codes: Corporate Governance Country Assessment:Indonesia.</li> <li>4. Claessens et al., 2000, The Separation of Ownership and Control in East Asian Corporations, <i>Journal of Financial Economics</i> 58, 81-112.</li> <li>5. Darwin, A, 2006, Akuntabilitas, kebutuhan, pelaporan dan pengungkapan CSR bagi perusahaan di Indonesia, <i>Economics Business Accounting Review</i>, Departemen Akuntansi FEUI, Edisi III.</li> <li>6. Aturan-aturan yang terkait dengan <i>corporate governance</i>, seperti UU Perseroan RI, UU Pasar Modal, SK Meneg BUMN 103 dan 117, dan berbagai aturan BEI</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	<p>TIM DOSEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Poppy Nurmayanti M, SE., M.Si, Ak, CA</li> <li>2. Dr. Azwir Nasir, SE., MM, Ak, CA</li> </ol>
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami tentang <i>Overview Concept of Corporate Governance and Corporate Governance Practice in Indonesia</i>	Mahasiswa memahami <i>Overview Concept of Corporate Governance and Corporate Governance Practice in Indonesia</i> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Defenisi Corporate Governance</li> <li>- Aspek Corporate Governance</li> <li>- Struktur Corporate Governance</li> <li>- Prinsip dasar dan pedoman pokok pelaksanaan</li> <li>- Asas GCG di Indonesia</li> </ul>	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami tentang : <i>Overview Concept of Corporate Governance and Corporate Governance Practice in Indonesia</i>		ZR, Ch. 1, 2  KNKG: Bab 1 & 2  IICD: Executive Summary & Conclusion  OECD: Overview  World Bank: Executive Summary, Landscape, Commitment and Enforcement.	
2	Mahasiswa mampu memahami tentang : - <i>Protection of Shareholders Rights</i>	Mahasiswa memahami tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Shareholders and stakeholders</i></li> <li>- <i>Stakeholder groups</i></li> </ul>	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang <i>Protection of Shareholders Rights</i>		M, Ch. 4;  OECD Principle 2; KNKG: Pemegang Saham;	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Guidance on shareholders' and stakeholders' interests</i></li> <li>- <i>Roles of shareholders and stakeholders</i></li> </ul>		<p>Mahasiswa mampu memahami dan mempresentasikan <i>Case study – Assessment on practice of OECD Principle 2: Protection of shareholders' rights</i></p>		<p><b>IICD: Prinsip 2 OECD</b></p> <p><b>World Bank:</b> Key findings – shareholders rights (terkait prinsip 2), related recommendation and annex</p>	
<b>3</b>	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Equitable Treatment of Shareholders, Related Party Transactions, &amp; Family-Owned Firm</i></li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Equitable Treatment of Shareholders</i></li> <li>- <i>Related Party Transactions,</i></li> <li>- <i>Family-Owned Firm</i></li> </ul>	<p>Kriteria : Menjelaskan</p> <p>Bentuk : Non Test : Diskusi</p>	<p>Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Equitable Treatment of Shareholders, Related Party Transactions, &amp; Family-Owned Firm</i></li> </ul> <p>Mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok berupa membuat makalah dan</p>		<p><b>Claussens et al (2002); M, Ch. 5; OECD Principle 3; KNKG: Pemegang Saham; IICD: Prinsip 3 OECD; World Bank:</b> Key findings – shareholders rights (terkait prinsip 3), related recommendation and annex;</p>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				mengulas kasus terkait Prinsip 2 & 3 OECD: Merger Lippo Karawaci		Kasus 1 – Prinsip 2 & 3 OECD: Merger Lippo Karawaci	
4	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Board of Directors' Roles and Responsibilities</i>	Mahasiswa memahami tentang : - <i>Role Of the board directors</i> - <i>Fiduciary Duties of the Board Of Directors</i> - <i>Board Committees, Board Models, Board Characteristics, Board Selection</i> - <i>Director Education and Evaluation</i> - <i>Board Accountability and Effective Corporate Boards</i>	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang : <i>Board of Directors' Roles and Responsibilities</i>  Mahasiswa mampu mengerjakan Tugas Kelompok dan mempresentasikan Case study – Assessment on practice of OECD Principle 3: Equitable treatment of shareholders		<b>ZR, Ch. 4;</b>  <b>M, Ch. 8-9;</b>  <b>OECD Principle 6;</b>  <b>KNKG: Dewan Komisaris,</b>  <b>IICD: Prinsip 6 OECD;</b> <b>World Bank: Key findings – Board practices and company oversight, related recommendation and annex</b>	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang	Mahasiswa memahami tentang : - <i>Audit Committee</i>	Kriteria : Menjelaskan	- Mahasiswa memahami dan mampu		<b>ZR, Ch. 5</b>  <b>OECD Principle 6</b>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
	<i>Board Committee Roles and Responsibilities</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Compensation Committee</i></li> <li>- <i>Corporate Governance Committee</i></li> <li>- <i>Nominating Committee</i></li> <li>- <i>Other Board Standing Committees</i></li> </ul>	Bentuk : Non Test : Diskusi	mempresentasikan <i>Board Committee Roles and Responsibilities</i>  - Mahasiswa mampu mengerjakan Tugas Kelompok dan mempresentasikan Case study – Assessment on practice of OECD Principle 6: Responsibility of the Board		<b>KNKG: Komite Penunjang Dekom, Utama &amp; Leonardo (2006),</b>  <b>IICD: Prinsip 6 OECD</b>  <b>World Bank: Key findings – Board practices and company oversight (related committees), related recommendation and annex</b>	
<b>UTS</b>							
<b>7</b>	Mahasiswa mampu memahami tentang <i>Disclosure and</i>	Mahasiswa memahami tentang : - <i>Disclosure and Tranparancy</i>	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk :	Mahasiswa memahami tentang <i>Disclosure and Transparency, Internal Control</i>		<b>ZR, Ch. 6</b>  <b>OECD Principle 5</b> <b>IICD: Prinsip 5 OECD</b>	



PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
	<i>Transparency, Internal Control</i>	- <i>Internal Control</i>	Non Test : Diskusi	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok berupa membuat makalah dan mengulas kasus terkait Prinsip 5 & 6 OECD: Enron		<b>World Bank: Key findings – Disclosure and Transparency, related recommendation and annex;</b>  Kasus 2 – Prinsip 5 & 6 OECD: Enron	
8	Mahasiswa mampu memahami tentang : <i>Internal and External Auditors' Roles and Responsibilities</i>	Mahasiswa memahami tentang : - <i>Internal Auditors' Roles and Responsibilities</i> - <i>External Auditors' Roles and Responsibilities</i> - <i>The Ethics of Public Accounting</i>	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang : - <i>Internal Auditors' Roles and Responsibilities</i> - <i>External Auditors' Roles and Responsibilities</i>		<b>ZR, Ch. 8, 9</b>  <b>DDR, Ch. 7</b>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>The Auditor's Responsibility to the Public</i></li> <li>- <i>The Auditor's Basic Responsibilities</i></li> <li>- <i>Independence</i></li> <li>- <i>Independence Risk</i></li> <li>- <i>Professional Skepticism</i></li> <li>- <i>Reasonable Assuranc</i></li> </ul>		Mahasiswa mampu mengerjakan Tugas Kelompok dan mempresentasikan Case study – Assessment on practice of OECD Principle 5: Disclosure and Transparency			
9	Mahasiswa mampu memahami tentang : <i>Protection of stakeholders interest, Corporate Social Responsibility, Stakeholders' roles and responsibilities</i>	Mahasiswa memahami tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Protection of stakeholders interest</i></li> <li>- <i>Corporate Social Responsibility</i></li> <li>- <i>Stakeholders' roles and responsibilities</i></li> </ul>	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami tentang <i>Protection of stakeholders interest, Corporate Social Responsibility, Stakeholders' roles and responsibilities</i>  Mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok berupa membuat makalah dan mengulas kasus terkait		<b>ZR, Ch. 10</b>  <b>OECD Principle 4</b>  <b>Darwin (2006),</b>  <b>IICD: Prinsip 4 OECD;</b>  Kasus 3 – Prinsip 4 OECD: Asia Pulp & Paper	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				Prinsip 4 OECD: Asia Pulp & Paper			
10	Mahasiswa mampu memahami tentang : <i>Introduction to business ethics</i>	Mahasiswa memahami tentang : - <i>Ethical Theoris</i> - <i>Ethics in the workplaces</i> - <i>Busniess Ethics</i> - <i>Triangle of Business Ethics</i> - <i>Profesional Ethics</i> - <i>Reporting Business Ethics and Conduct</i> - <i>Financial Reporting Integrity</i>	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk :  Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang : <i>Introduction to business ethics</i>  Mahasiswa mampu mengerjakan Tugas Kelompok dan mempresentasikan Case Study –Assessment on practice of OECD Principle 4: the Role of Stakeholders		ZR, Ch. 3,  DDR, Ch. 2, 5,  KNKG: Bab III	
11	Mahasiswa mampu memahami tentang : <i>Ethics in accounting profession</i>	Mahasiswa memahami tentang : - <i>The Rules Of The Code Of Conduct</i> - <i>The Ethics of Managerial Accounting</i>	Kriteria : Menjelaskan  Bentuk :	Mahasiswa memahami tentang : <i>Ethics in accounting profession</i>		DDR, Ch. 6, 8, 9,  Kasus 4 - Etika Bisnis: WorldCom	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBOT NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
		- <i>The Ethics of Tax Accounting</i>	Non Test : Diskusi	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas kelompok berupa membuat makalah dan mengulas kasus terkait Etika Bisnis: WorldCom			
<b>12</b>	<b>UAS</b>						
	<b>Presensi</b>						

**Catatan:**

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.