



UNIVERSITAS RIAU

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Akuntansi Pemerintah	MAK6133	Akuntansi	T = 2 P = 0	1	1 Agustus 2020
Mata Kuliah Syarat	-				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Program Studi
	Ketua: Dr. Taufeni Taufik, SE, M.Si, Ak, CA Sekretaris: Dr. Nur Azlina, SE, M.Si, Ak, CA		Dr. Taufeni Taufik, SE, M.Si, Ak, CA		Dr. Novita Indrawati, S.E., M.Si., Ak., CA
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Mahasiswa mampu Bersikap Jujur, Amanah, Santun, Responsif Dan Inovatif Serta bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Akuntansi dan perpajakan secara mandiri.			
	CPL 2	Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.			
	CPL 3	Mahasiswa mampu Menaati Hukum & Disiplin Dalam Kehidupan Bermasyarakat Bernegara, Menginternalisasi Nilai, Norma, Dan Menginternalisasi Prinsip-Prinsip Etika Bisnis Dan Profesi Akuntan.			
	CPL 4	Mahasiswa mampu Menunjukkan Kinerja Mandiri, Bermutu, Dan Terukur.			

	CPL 7	Mahasiswa mampu Menganalisis Perencanaan, Pemeriksaan Dan Laporan Keuangan Pemerintah Sesuai Dengan Standar Akuntansi Dan Peraturan yang Berlaku.
	CPL 9	Mahasiswa mampu Menyusun, Menganalisis Dan Menginterpretasi, Serta Mengaudit Laporan Keuangan Pemerintah Sesuai Dengan Standar Akuntansi Dan Peraturan Yang Berlaku
	CPL 10	Mahasiswa mampu Memecahkan Permasalahan Di Bidang Ilmu Akuntansi Melalui Pendekatan Inter Dan Multidisipliner.
	CPL 11	Mahasiswa mampu Mengembangkan Pengetahuan Secara Mendalam Tentang Akuntansi Sektor Publik
	CPL 12	Mahasiswa mampu Mengidentifikasi Secara Mendalam Tentang Perencanaan, Prosedur, Pelaporan, Pemeriksaan, Etika Bisnis Dan Kode Etik Profesi Akuntansi & Perpajakan.
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
CPMK	CPMK	Memiliki pemahaman yang baik mengenai karakteristik organisasi pemerintahan
	CPMK	Memahami berbagai tehnik akuntansi yang digunakan di organisasi sektor publik pada umumnya dan khususnya di organisasi pemerintahan.
	CPMK	Memahami standar akuntansi dan bentuk-bentuk laporan keuangan yang digunakan oleh organisasi pemerintahan
	CPMK	Memahami konsep dan jenis anggaran serta pendekatan yang dapat digunakan dalam penyusunan anggaran di organisasi sektor publik pada umumnya dan khususnya di organisasi pemerintahan.
	CPMK	Memahami akuntansi yang dijalankan di Badan Layanan Umum, Univeristas dan Rumah Sakit yang merupakan bagian dari organisasi pemerintahan..
	CPMK	Mempunyai kesempatan untuk berlatih secara professional dalam meningkatkan kemampuan berbicara, menyampaikan dan menerima pendapat didepan umum serta memecahkan masalah-masalah akuntansi pemerintahan.
	CPMK	Dapat melakukan penelitian untuk memperoleh informasi-informasi yang dibutuhkan dalam memecahkan kasus dan mempersiapkan makalah secara professional.
	CPMK	Dapat mengembangkan kemampuan untuk mengambil keputusan dengan pertimbangan akuntansi yang logis dalam situasi dimana terdapat perbedaan argumentasi
	CPMK	

Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK 1	Mahasiswa memahami mengenai Akuntansi Pemerintahan
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Standar Akuntansi Pemerintah
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Laporan Keuangan Pemerintah
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Teknik Akuntansi
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Siklus Akuntansi Pemerintahan
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Akuntansi Manajemen Sektor Publik
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Anggaran Sektor Publik
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Akuntansi Pemerintahan
Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Akuntansi Pemerintah Daerah
Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Akuntansi Universitas
Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Akuntansi Rumah Sakit
Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Badan Layanan Umum
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan pemahaman atas berbagai konsep, tehnik dan isu yang terkait dengan Akuntansi Pemerintahan. Perkuliahan diawali dengan pengenalan atas jenis dan karakteristik organisasi sektor publik pada umumnya dan organisasi pemerintahan pada khususnya. Kemudian perkuliahan akan membahas mengenai standar akuntansi pemerintahan, laporan keuangan dan berbagai tehnik akuntansi serta siklus akuntansi yang biasa digunakan di organisasi pemerintahan.

	<p>Perkuliahan selanjutnya akan mempelajari karakteristik dan konsep akuntansi manajemen terutama untuk memahami konsep dan perilaku biaya. Dibahas juga mengenai proses akuntansi manajemen di sektor publik dan hubungannya dengan anggaran. Topik pembahasan anggaran diperdalam dengan mempelajari berbagai jenis anggaran dan pendekatan dalam penganggaran.</p> <p>Terkait dengan organisasi pemerintahan di Indonesia maka dalam perkuliahan akan dibahas juga mengenai akuntansi di Badan Layanan Umum (BLU), Universitas dan Rumah Sakit (RS) serta pelaksanaan fungsi pengendalian di pemerintahan.</p>
<p>Bahan Kajian Materi Pembelajaran</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan 2. Standar Akuntansi Pemerintahan 3. Laporan Keuangan Pemerintah 4. Teknik Akuntansi 5. Siklus Akuntansi Pemerintahan 6. Akuntansi Manajemen Sektor Publik 7. Anggaran Sektor Publik 8. Akuntansi Pemerintahan 9. Akuntansi Pemerintah Daerah 10. Akuntansi Universitas 11. Akuntansi Rumah Sakit 12. Badan Layanan Umum
<p>Pustaka</p>	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Governmental & Non Profit Accounting, Freeman 7 Shoulder, Prentice Hall, 7th edition, 2002 (FS) 2. Government and Not For Profit Accounting, Michael H. Granof, 3rd edition, 2005 (GF). 3. Public Sector Accounting, Jones & Pendlebury, 5th edition, 2000 (JP) 4. Cost Management : A Strategic Emphasis, Blocher Chen Lin, International Edition, 1999 (BCL). 5. Akuntansi Sektor Publik, Deddi Nordiawan, Salemba Empat, 2010 (DN) 6. Akuntansi Sektor Publik, Mardiasmo, Andi Yogyakarta, 2010 (M1). 7. Otonomi & Manajemen Keuangan Daerah, Mardiasmo, Andi Yogyakarta, 2002 (M2). 8. International Public Sector Accounting Standards (IPSAS).

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Government Accounting Standard (GAS). 10. PSAK 45, Ikatan Akuntan Indonesia (IAI), 2012.
	<p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Undang-undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara. 2. Undang-undang Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara. 3. Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggungjawab Keuangan Negara. 4. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah. 5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah. 6. Undang-undang Nomor 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan Antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah. 7. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional. 8. Peraturan Pemerintah (PP) No. 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan layanan Umum. 9. Peraturan Pemerintah (PP) No. 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintahan. 10. Permendagri 64 tahun 2013 tentang pengelolaan keuangan daerah
Dosen Pengampu	<p>TIM DOSEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Taufeni Taufik, SE, M.Si, Ak, CA 2. Dr. Nur Azlina, SE, M.Si, Ak, CA
Mata Kuliah Syarat	-

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mengerti kontrak perkuliahan dan memahami konsep Akuntansi Pemerintah	Mahasiswa memahami: - Jenis dan karakteristik organisasi pemerintahan - Perkembangan akuntansi di masing-masing organisasi pemerintahan di Indonesia	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi, Kasus,, Penugasan	Mahasiswa mengamati dan memahami materi kontrak perkuliahan melalui ceramah dan diskusi kelas. Mahasiswa memahami tentang : - Jenis dan karakteristik organisasi pemerintahan - Perkembangan akuntansi di masing-masing organisasi pemerintahan di Indonesia Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran.		GF Ch 1 M1 Bab 1 DN Bab 1	
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Standar Akuntansi Pemerintahan	Mahasiswa memahami tentang Standar akuntansi Pemerintahan: - Standar Akuntansi Pemerintahan di Indonesia.	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi,	Mahasiswa memahami dan mempresentasikan tentang Standar akuntansi Pemerintahan Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif		DN Bab 2 PP No. 71 IPSAS GAS	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> - Standar Akuntansi Pemerintahan di Negara Lain. - Standar Akuntansi Internasional. - Perkembangan standar dan regulasi terkait. - Penugasan Paper dan Presentasi 	Kasus,, Penugasan	<p>dalam proses pembelajaran.</p> <p>Mahasiswa Mampu mengerjakan paper yang ditugaskan oleh dosen</p>			
3	Mahasiswa mampu memahami dan mampu menjelaskan tentang Laporan Keuangan Pemerintah	<p>Mahasiswa memahami tentang Laporan Keuangan Pemerintah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - LK Pemerintah Indonesia sesuai PSAP. - LK Pemerintah Indonesia sesuai PSAK Organisasi Nirlaba. - LK berdasarkan IPSAS. - Penugasan Paper dan Presentasi 	<p>Kriteria : Menjelaskan</p> <p>Bentuk : Non Test : Diskusi, Kasus,, Penugasan</p>	<p>Mahasiswa memahami dan mempresentasikan tentang Laporan Keuangan Pemerintah</p> <p>Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran.</p> <p>Mahasiswa mampu mengerjakan paper yang ditugaskan oleh dosen</p>		<p>JP Ch 10</p> <p>PP No. 24</p> <p>IPSAS</p> <p>PSAK No. 45</p> <p>M1 Bab 10</p>	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
4	Mahasiswa mampu memahami tentang Teknik Akuntansi	Mahasiswa memahami tentang : - Akuntansi Anggaran - Akuntansi Dana - Akuntansi Komitmen	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami Teknik akuntansi Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran		JP Ch. 8, GF Ch. 2, DN Bab 5	
5	Mahasiswa mampu memahami tentang Siklus Akuntansi Pemerintah	Mahasiswa memahami tentang : - Siklus dalam Akuntansi Anggaran - Siklus dalam Akuntansi Dana - Siklus dalam Akuntansi Komitmen	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mempresentasikan siklus akuntansi pemerintah Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran Mahasiswa mampu mengerjakan paper yang berkaitan dengan siklus akuntansi pemerintah		DN Bab 6	
6	Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Manajemen Sektor Publik	Mahasiswa memahami tentang: - Karakteristik Akuntansi Manajemen - Cost, Cost Object, Unit Cost, Standar Costing dan	Kriteria : Menjelaskan Bentuk :	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang Akuntansi Manajemen Sektor Publik		BCL Ch. 3, 4 & 5, GF Ch. 13 M1 Bab 7	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
		Activity Based Costing pada sektor publik	Non Test : Diskusi, penugasan	Mahasiswa mampu mengerjakan tugas berupa paper mengenai akuntansi manajemen sektor public Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran.			
7	Mahasiswa mampu memahami Anggaran Sektor Publik	Mahasiswa memahami tentang: - Proses Anggaran Sektor Publik - Konsep Anggaran di Sektor Publik, - Fungsi Anggaran di Sektor Publik, - Siklus Anggaran di Sektor Publik. - Pendekatan Penyusunan Anggaran	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi, penugasan	Mahasiswa memahami Anggaran Sektor Publik Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran.		JP Ch. 2 & 3, DN Bab 3, M1 Bab 2 & 4.	
8	UTS						

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
9	Mahasiswa mampu memahami Akuntansi Pemerintah	Mahasiswa memahami tentang : - Struktur Pemerintahan - Akuntansi Pemerintahan Pusat - Ilustrasi Transaksi dan Laporan Keuangan	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami tentang akuntansi pemerintahan Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran.		PP Permenkeu	
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Akuntansi Pemerintah Daerah	Mahasiswa memahami tentang : - Akuntansi untuk PPKD - Ilustrasi Transaksi dan Laporan Keuangan	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang Akuntansi Pemerintah Daerah Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan paper_terkait akuntansi pemerintah daerah Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran		PP Permendagri	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
11	Mahasiswa mampu memahami tentang : Akuntansi Pemerintah Daerah	Mahasiswa memahami tentang : - Akuntansi untuk PPKD - Ilustrasi Transaksi dan Laporan Keuangan	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang : Akuntansi Pemerintah Daerah SKPD Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan paper terkait akuntansi pemerintah daerah Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran.		GF Ch. 2, JP Ch. 8, DN Bab 8	
12	Mahasiswa mampu memahami tentang : Akuntansi Pemerintah Daerah	Mahasiswa memahami tentang : - Laporan Keuangan Konsolidasian - Ilustrasi Transaksi dan Laporan Keuangan	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang : Akuntansi Pemerintah Daerah Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan paper terkait akuntansi pemerintah daerah			

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
				Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran			
13	Mahasiswa mampu memahami tentang : Akuntansi Universitas	Mahasiswa memahami tentang : - Jenis-jenis Universitas, - Akuntansi Dana, - Ilustrasi Transaksi dan Laporan keuangan	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang : Akuntansi Universitas Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan paper terkait Akuntansi Universitas Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran		GF Ch. 12, DN Bab 9	
14	Mahasiswa mampu memahami tentang : Akuntansi Rumah Sakit	Mahasiswa memahami tentang : - Jenis-jenis Rumah Sakit, - Akuntansi Dana, - Ilustrasi Transaksi dan Laporan keuangan	Kriteria : Menjelaskan Bentuk :	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang : Akuntansi Rumah Sakit		GF Ch. 12, DN Bab 10	

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
			Non Test : Diskusi	Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan paper terkait Akuntansi Rumah Sakit Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran			
15	Mahasiswa mampu memahami tentang : Badan Layanan Umum	Mahasiswa memahami tentang : - Regulasi dan Pengelolaan Keuangan BLU, - Akuntansi Badan Layanan Umum.	Kriteria : Menjelaskan Bentuk : Non Test : Diskusi	Mahasiswa memahami dan mampu mempresentasikan tentang : Badan Layanan Umum Mahasiswa mampu mengerjakan penugasan paper terkait : Badan Layanan Umum Mahasiswa memahami dan mampu berperan aktif dalam proses pembelajaran		GF Ch. 12, PP NO. 23	
16	UAS						

PEKAN KE-	SUB-CP-MK (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	PENILAIAN		MATERIPELAJARAN		REFERENSI	BOBO T NILAI (%)
		INDIKATOR	Kriteria/Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
	Presensi						

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.