



UNIVERSITAS RIAU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MAGISTER AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	Bobot (SKS)		SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Akuntansi Forensik dan Audit Investigasi	MAK6141	Akuntansi	T =	P =	2	20 Februari 2020
Mata Kuliah Syarat					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator MK		Koordinator Program Studi	
	Ketua: Prof. Dr. Andreas, SE, MM, Ak, CA, CPA Sekretaris: Dr. M Rasuli, SE, M.Si., Ak, CA, ACPA Prof. Dr. Rita Anugerah, SE, MAFIS, Ak, CA		Prof. Dr. Andreas, SE, MM, Ak, CA, CPA		Dr. Novita Indrawati, S.E., M.Si., Ak., CA	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL -1	Memiliki sikap yang menjunjung nilai nilai agama, moral dan etika				

	CPL-11	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (KU1)
	CPL-12	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi(KU2)
	CPL-15	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (KU5)
	CPL-17	Mampu menumbuhkan sikap inovatif dan kreatif dalam mendayagunakan keahlian serta terbuka terhadap pengalaman dan pengetahuan baru (KU7)
	Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
	CPMK 1	Mampu menguasai memahami Forensic Accounting
	CPMK 2	Mampu menguasai <i>Attribute, Standard</i> , dan Kode Etik Akuntan Forensik
	CPMK 3	Mampu menjelaskan <i>Fraud</i>
	CPMK 4	Mampu menjelaskan <i>Fraud, Fraud Tree, White-Collar Crime</i> ; Undang-Undang Tindak Pidana Korupsi
CPMK	CPMK 5	Mampu menggunakan peralatan perangkat lunak statisti untuk analisis penelitian
	CPMK 6	Mampu menyusun proposal penelitian
	CPMK 7	Mampu melakukan penelitian ilmiah di bidangnya dengan baik
	CPMK 8	Mampu membuat laporan hasil penelitian dan artikel untuk publikasi

	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub-CPMK1	Mahasiswa memahami - Apa itu <i>Forensic Accounting</i> ? - Mengapa <i>Forensic Accounting</i> ?	
Sub-CPMK2	Mahasiswa memahami <i>Attribute, Standard</i> , dan Kode Etik Akuntan Forensik	
Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Fraud</i>	
Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Fraud, Fraud Tree, White-Collar Crime</i> ; Undang-Undang Tindak Pidana Korupsi	
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan Korupsi	
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan - Mencegah <i>Fraud</i> - Mendeteksi <i>Fraud</i>	
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan - Tujuan Investigasi - Investigasi dan Audit Investigatif	
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memahami - Investigasi dengan teknik audit - Investigasi dengan teknik perpajakan	
Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu memahami <i>Computer Forensics</i>	
Sub-CPMK10	Mahasiswa memahami - <i>Follow the Money</i> - <i>U.S. Foreign Corrupt Practices Act</i>	
Sub-CPMK11	Mahasiswa memahami LABFOR – demo <i>Benford's Law</i>	

	Sub-CPMK12	Mahasiswa memahami <i>U.N. Conventio Against Corruption</i>
	Sub-CPMK13	Mahasiswa memahami <i>Asset Tracing & Asset Recovery</i>
	Sub-CPMK14	Mahasiswa mampu memahami Perhitungan Kerugian Negara
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	<p>Mata ajar Akuntansi Forensik Dan Audit Investigasi (AFAI) membahas <i>Forensic Accounting</i> yang merupakan perpaduan antara disiplin akuntansi, audit, dan hukum untuk menangani sengketa dan <i>fraud</i>, dan <i>Investigative Audit</i> yang mencakup teknik-teknik audit untuk mengungkapkan <i>fraud</i>. <i>Fraud</i> dalam AFAI ini digunakan dalam pengertian yang sangat spesifik. Dengan mengacu pada <i>Fraud Tree</i> yang dikembangkan oleh <i>Association of Fraud Examiners</i> di Amerika Serikat, tekanan akan diberikan pada <i>Corruption</i> dan <i>Misappropriation of Assets. Fraudulent Statements</i> (cabang ketiga dari <i>Fraud Tree</i>) dibahas dalam mata ajar <i>Auditing</i> di S₁ (lihat misalnya Bab 11 dari buku <i>Auditing</i> karangan Arens <i>et al</i> edisi ke 11). Pengertian <i>fraud</i> tertentu akan mengacu kepada perundang-undangan Indonesia, seperti Undang-Undang Nomor 31 Tahun 1999 tentang Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi dan Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2003 tentang Tindak Pidana Pencucian Uang. AFAI disesuaikan dengan tujuan Program Studi Pendidikan Profesi Akuntansi, yang melatih para praktisi di sektor swasta. AFAI juga akan menyinggung beberapa konsep hukum luar negeri yang relevant untuk Indonesia seperti <i>U.S. Foreign Corrupt Practices Act</i>, <i>U.N. Convention Against Corruption</i>, dan <i>Extradition and Mutual Legal Assistance</i>.</p>	
Bahan Kajian Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa itu Forensic Accounting? 2. Mengapa Forensic Accounting? 3. Attribute, Standard, Kode Etik Akuntan Forensik 4. Fraud 5. Fraud, Fraud Tree, White-Collar Crime; Undang-Undang Tindak Pidana Korupsi 6. Korupsi 7. Mencegah Fraud 8. Mendeteksi Fraud 9. Tujuan Investigasi 10. Investigasi 11. Investigasi dengan Teknik Audit 12. Investigasi dengan Teknik Perpajakan 13. Computer Forensics 	

	<p>14. Follow the Money 15. U.S. Foreign Corrupt Practices Act 16. LABFOR – demo Benford’s Law 17. U.N. Convention Against Corruption 18. Asset Tracing & Asset Recovery 19. Perhitungan Kerugian Negara</p>
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>1. Akuntansi Forensik dan Audit Investigatif karangan Theodorus M. Tuanakotta terbitan Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia (2007)</p>
Dosen Pengampu	<p>TIM DOSEN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Rita Anugerah, SE, MAFIS, Ak., CA 2. Prof. Dr. Andreas, SE, MM, Ak., CA., CPA. 3. Dr. M. Rasuli, SE, M.Si., Ak., CA, ACPA
Mata Kuliah Syarat	

MIN GGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	Penilaian		MATERIPELAJARAN		Pustaka	BOBOT NILAI(%)
		INDIKATOR	Kriteria /Bentuk	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(7)	(8)
1	Mahasiswa memahami - Apa itu <i>Forensic Accounting</i> ? - Mengapa <i>Forensic Accounting</i> ?	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Akuntansi Forensik - Disiplin dan Profesi Forensik Lainnya - Akuntan Forensik di Pengadilan - Akuntansi atau Audit Forensik - Praktik Akuntansi Forensik di Indonesia - Akuntan Forensik Sektor Publik - Model dan Segitiga Akuntansi Forensik - Sistematika FOSA & COSA 	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		Bab 1 dan 3	0,5
2	Mahasiswa memahami <i>Attribute, Standard,</i> dan Kode Etik Akuntan Forensik	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Atribut Seorang Akuntan Forensik - Karakteristik Seorang Pemeriksa Fraud - Kualitas Akuntan Forensik - Independen, Objektif, dan Skeptis - Kode Etik Akuntan Forensik dan Pelaksanaannya - Standar Audit Investigatif - Standar Pemeriksaan Keuangan Negara - Standar Akuntansi Forensik 	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		Bab 4	0,5

3	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Fraud</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <i>Fraud</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - <i>Discovery learning</i>, - Tanya Jawab 			1,5
4	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>Fraud, Fraud Tree, White-Collar Crime; Undang-Undang Tindak Pidana Korupsi</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Fraud dalam Perundangan - Statistik Kejahatan di Indonesia - Fraud dalam KUHP - Fraud Tree - Akuntan Forensik dan Jenis Fraud - Manfaat Fraud Tree - Jenis Tindak Pidana Korupsi - Unsur-Unsur Tipikor - Analisis Kasus Korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - <i>Discovery learning</i>, - Tanya Jawab 		Bab 6 dan 16	1,5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Korupsi	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan Sosiologi - Delapan Pertanyaan tentang Korupsi - Korupsi – Tinjauan Sosiologis - Korupsi – Tinjauan Sosiologis Aditjondro 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - <i>Discovery learning</i>, - Tanya Jawab 		Bab 7	1,5
6	Mahasiswa mampu menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Mencegah <i>Fraud</i> - Mendeteksi <i>Fraud</i> 	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Gejala Gunung Es - Pengendalian Intern – Aktif dan Pasif 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - <i>Discovery learning</i>, - Tanya Jawab 		Bab 8 dan 9	1,5

		<ul style="list-style-type: none"> - Fraud – Specific Internal Control - Kesenjangan antara Kenyataan dan Harapan - Standar Audit untuk Menemukan Fraud - Audit Umum dan Pemeriksaan Fraud - Teknik Pemeriksaan Fraud 					
7	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Investigasi - Investigasi dan Audit Investigatif 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contoh dari Tujuan Investigasi - Aksioma dalam Investigasi - Latihan mengenai Aksioma Fraud - Predication - Pemeriksaan dalam Hukum Acara Pidana - Bukti dan Pembuktian – Auditing dan Hukum 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab 		Bab 11 dan 12	1,5
8							
9	<p>Mahasiswa mampu memahami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigasi dengan teknik audit - Investigasi dengan teknik perpajakan 	<p>Ketepatan dalam menjelaskan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teknik-Teknik Audit - Memeriksa Fisik & Mengamati - Meminta Informasi & Konfirmasi - Memeriksa Dokumen, Review Analitikal, dan Menghitung Kembali - Net Worth Method - Expenditure Method - Penerapannya di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> - Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab 		Bab 13 dan 14	1,5

10	Mahasiswa mampu memahami <i>Computer Forensics</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Computer Forensic dalam Kehidupan Sehari-hari - Computer Forensics - Spesifikasi dari Disk Imaging Tool - Cloning atas Data dalam Ponsel - Mengenali Bukti Digital dan Perspektif Hukumnya 	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - <i>Discovery learning</i> , - Tanya Jawab		Bab 18	1,5
11	Mahasiswa memahami - <i>Follow the Money</i> - <i>U.S. Foreign Corrupt Practices Act</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Naluri Penjahat - Kriminalisasi dari Pencucian Uang - Terorisme dan Pencucian Uang - Follow the Money dan Data Mining - Mata Uang Kejahatan - UU Tindak Pidana Pencucian Uang - Pembahasan mengenai FCPA - Kasus di Indonesia 	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - <i>Discovery learning</i> , - Tanya Jawab		Bab 15, 25, dan 27	1,5
12	Mahasiswa memahami LABFOR – demo <i>Benford's Law</i>	Ketepatan dalam menjelaskan LABFOR – demo Benford's Law	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - <i>Discovery learning</i> , - Tanya Jawab		ACL, Bab 18	1,5
13	Mahasiswa memahami <i>U.N. Conventio Against Corruption</i>	Ketepatan dalam menjelaskan Konvensi PBB menentang Korupsi (UNCAC)	- Kriteria: Menjelaskan	- Kuliah - <i>Discovery learning</i> , - Tanya Jawab		Bab 27	1,5

			- Bentuk: Non Test: Diskusi				
14	Mahasiswa memahami <i>Asset Tracing & Asset Recovery</i>	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Autokrat dan Kleptokrat - Taksiran Nilai Jarahan - StAR dalam Berita - Pelajaran dari Kasus Marcos - Bantuan untuk Penyelamatan Krisis Keuangan - Penelusuran Aset dan Pemulihan Kerugian 	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		Bab 28	1,5
15	Mahasiswa mampu memahami Perhitungan Kerugian Negara	Ketepatan dalam menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> - Kerugian dan Perbuatan Melawan Hukum - Beberapa Gagasan mengenai Kerugian - Contoh Kasus 	- Kriteria: Menjelaskan - Bentuk: Non Test: Diskusi	- Kuliah - Discovery learning, - Tanya Jawab		Bab 29	
16	UAS						40
	Presensi						10